Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

GRUPPO HERA

Protocollo d'intesa

tra UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA-ROMAGNA (USR ER) e GRUPPO HERA
per la realizzazione di attività di alternanza scuola-lavoro
AA.SS. 2015/2016 – 2017/2018

PIANO ATTUATIVO A.S. 2017/2018

1. PREMESSA

In attuazione del Protocollo d'Intesa triennale 2015/2018 fra Gruppo Hera e USR ER, in vista delle finalità di cui all'art. 2 del medesimo, sono programmati nell'a.s. 2017/2018 n. 80 percorsi di alternanza scuola-lavoro, di cui 47 con stage in azienda durante lo svolgimento delle attività didattiche e 33 durante il periodo estivo di sospensione delle medesime.

I percorsi, il cui obiettivo è l'acquisizione e l'arricchimento delle conoscenze e competenze degli studenti, anche ai fini della loro occupabilità, tramite l'alternanza tra momenti di apprendimento in ambiente scolastico e momenti di apprendimento in ambiente lavorativo, sono rivolti:

- agli Istituti Tecnici dei Settori Economico e Tecnologico ubicati negli ambiti provinciali ospitanti sedi operative del Gruppo Hera in relazione agli indirizzi di studio richiamati al paragrafo 2;
- ai licei Classici, Scientifici, delle Scienze Umane, e delle Scienze Umane opzione economico-sociale, per gli ambiti territoriali richiamati al medesimo paragrafo.

Il dimensionamento effettivo delle attività sarà determinato sulla base dell'esito della valutazione delle manifestazioni d'interesse pervenute dalle Istituzioni Scolastiche interessate, in riscontro all'invito pubblico proposto dal Gruppo Hera, d'intesa con l'USR ER.

Tali attività potranno essere integrate con la prosecuzione ed eventuale progressivo ampliamento ad altre Istituzioni Scolastiche in ambito regionale dei percorsi di integrazione didattica curricolare ed extracurricolare "*Hera ti insegna un mestiere ….a scuola*" (Allegato 1 – Scheda informativa) sulla base di relazioni dirette fra Istituzioni Scolastiche interessate e Gruppo Hera, secondo le modalità di cui all'Allegato 1.

2. DIMENSIONAMENTO E TARGET DI RIFERIMENTO

In relazione agli ambiti provinciali in cui sono ubicate le sedi operative del Gruppo ed agli indirizzi di studio/articolazioni/opzioni, risultano accoglibili per attività di alternanza scuola-lavoro n. 47 studenti con stage in azienda durante le attività didattiche e n. 33 studenti con stage durante il periodo estivo di sospensione delle medesime, per un totale complessivo di n. 80 studenti, in relazione alle tipologie di istituzioni scolastiche (indirizzi/articolazioni/opzioni) di cui al prospetto riportato a seguire.

AMBITO PROVINCIALE	ISTITUZIONI SCOLASTICHE (INDIRIZZI/ARTICOLAZIONI/OPZIONI)
Bologna	**ISTITUTI TECNICI:** SETTORE ECONOMICO Amministrazione Finanza e Marketing, Sistemi informativi aziendali SETTORE TECNOLOGICO Chimica e materiali, Elettrotecnica (Imola), Informatica **LICEI:** Classici, Scientifici, delle Scienze umane e delle Scienze umane opzione Economico-Sociale
Ferrara	**ISTITUTI TECNICI:** SETTORE ECONOMICO Amministrazione Finanza e Marketing, Sistemi informativi aziendali
Forlì-Cesena	**ISTITUTI TECNICI:** SETTORE ECONOMICO Sistemi informativi aziendali SETTORE TECNOLOGICO Chimica e materiali, Elettrotecnica, Energia
Modena	**ISTITUTI TECNICI:** SETTORE ECONOMICO Sistemi informativi aziendali SETTORE TECNOLOGICO Chimica e materiali, Elettrotecnica, Telecomunicazioni
Ravenna	**ISTITUTI TECNICI:** SETTORE ECONOMICO Amministrazione Finanza e Marketing, Sistemi informativi aziendali. SETTORE TECNOLOGICO Chimica e materiali, Elettronica, Elettrotecnica
Rimini	**ISTITUTI TECNICI:** SETTORE ECONOMICO Sistemi informativi aziendali SETTORE TECNOLOGICO Chimica e materiali, Elettronica, Elettrotecnica **LICEI:** Classici, Scientifici e delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale.

Il dettaglio analitico dei percorsi individuali attivabili per ambito territoriale, periodo di svolgimento, ambito organizzativo di Hera, tipologia di indirizzo di studi, risultato atteso in

ini di compiti di realtà, conoscenze ed abilità è riportato in allegato 2, parte integrante e sostanziale del presente Piano. L'allegato costituisce in particolare il riferimento vincolante per la singole istituzioni scolastiche nella manifestazione di interesse ad attivare uno o più percorsi, sulla base della coerenza con l'indirizzo di studi.
Ciascun percorso attivabile è contraddistinto da un numero identificativo a cui le Istituzioni Scolastiche devono fare riferimento nella compilazione della manifestazione d'interesse ed è riferito ad un singolo studente.

3. CRITERI PROGETTUALI GENERALI DI RIFERIMENTO

Si assumono i seguenti criteri di riferimento:

- co-progettazione fra singole Istituzioni scolastiche e Gruppo Hera di obiettivi, contenuti, metodi e modalità realizzative, rivolta a garantire adeguati livelli di efficienza nell'uso delle risorse e di efficacia dell'apprendimento;
- adozione di un approccio didattico per competenze, collegato ai reali processi di lavoro;
- gratuità degli apporti professionali e didattici posti a disposizione dal Gruppo Hera.

I percorsi di alternanza si rivolgono a studenti della/e classe/i 3^ e 4^, **con priorità per quelli delle classi 4^** e si distinguono per gli standard di durata indicativa di seguito rispettivamente indicati:

Periodo di svolgimento	Standard indicativi di durata
Durante le attività didattiche	da 120 a 200 ore, da collocarsi orientativamente nel secondo quadrimestre dell'anno scolastico, fatte salve differenti esigenze didattico-organizzative delle Istituzione Scolastiche interessate.
Durante la sospensione estiva delle attività didattiche	160 ore minime da effettuarsi durante il periodo di sospensione delle attività didattiche, orientativamente nei mesi di giugno-agosto.

I percorsi si avvarranno di momenti di apprendimento svolti a scuola e momenti di apprendimento realizzati presso la struttura accogliente del Gruppo Hera. Al termine delle attività è previsto, in accordo con le relative Istituzioni scolastiche, il rilascio da parte del Gruppo Hera di apposita attestazione delle competenze tecnico-professionali acquisite, redatta in conformità ai requisiti di trasparenza europei.

4. MODALITÀ ATTUATIVE DEI PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

4.1. Individuazione delle Istituzioni scolastiche soggetti attuatori delle attività

L'individuazione delle Istituzioni Scolastiche avverrà tramite invito a manifestare interesse proposto dal Gruppo Hera d'intesa con l'USR ER, a cui ciascuna Istituzione Scolastica interessata potrà rispondere nelle modalità e tempistiche in esso indicate.

Le candidature delle Istituzioni Scolastiche saranno graduate da una Commissione istituita dal

Gruppo Hera e integrata da uno o più rappresentanti designati dall'USR ER, sulla base dei criteri generali di cui alla seguente tabella, applicati agli elementi informativi forniti nella manifestazione di interesse.

Criteri generali di valutazione	Punteggio max
- esperienze pregresse di interazione delle Istituzioni Scolastiche proponenti con il territorio e le imprese, con particolare riferimento al Gruppo Hera	30
- modalità di realizzazione didattica e valutazione proposte dalle istituzioni scolastiche, funzionalmente alla progettazione esecutiva	20
PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE	**50**

Si evidenzia che possono essere accolte dal Gruppo Hera esclusivamente le candidature da parte delle istituzioni scolastiche che attestino l'avvenuta partecipazione degli studenti interessati, antecedentemente allo svolgimento dei percorsi di alternanza, ad **attività di informazione/formazione riguardo agli obblighi dello studente** ex art. 20 D. Lgs. 81/2008 e ad **attività di Informazione/formazione in materia di sicurezza e salute** sui luoghi di lavoro per una **durata minima pari a 8 ore (4 ore di formazione generale e 4 ore di formazione rischio specifico basso)**, ai sensi degli articoli 36 (informazione) e 37 (Formazione) del D.Lgs 81/08, in conformità con le disposizioni dell'Accordo Stato-Regioni 21/12/2011 per l'adempimento degli obblighi formativi prevenzionali del lavoratore soggetto a Rischio Basso, fornendo certificazione adeguata.

Le graduatorie saranno distinte per ambito provinciale, indirizzo di studi/articolazioni/opzioni previsti e periodo di svolgimento (durante le attività didattiche/durante il periodo estivo di sospensione delle medesime).

L'esito della procedura, la cui gestione amministrativa è di competenza del Gruppo Hera, verrà notificata alle Istituzioni Scolastiche all'uopo individuate dal Gruppo medesimo entro 30 giorni dal termine di scadenza della manifestazione di interesse, anche attraverso pubblicazione su specifica pagina del sito esterno del Gruppo HERA - www.gruppohera.it/alternanza - e contestualmente comunicata all'USR ER, che ne darà pubblicazione sul proprio sito istituzionale www.istruzioneer.it.

4.2 Progettazione esecutiva

I percorsi attivabili a seguito della procedura di cui al paragrafo precedente sono oggetto di co-progettazione tra le singole Istituzioni Scolastiche individuate ed il Gruppo Hera, in relazione agli apprendimenti da conseguire, alla specifica calendarizzazione ed articolazione oraria, alle ricadute sul curricolo e sulla valutazione.

Vanno a tal fine previsti momenti finalizzati alla condivisione di linguaggi e metodologie di analisi e progettazione da parte dei tutor scolastici e aziendali finalizzati in particolare alla progettazione congiunta ed eventuali momenti di osservazione partecipata negli ambiti organizzativi di inserimento degli studenti previsti dal Gruppo Hera.

4.3 Sottoscrizione delle convenzioni da parte dei soggetti attuatori delle attività di alternanza scuola-lavoro

Sulla base della progettazione esecutiva condivisa le Istituzioni Scolastiche individuate nelle modalità richiamate stipuleranno con il Gruppo Hera, nel rispetto della normativa vigente, apposite convenzioni attuative volte a regolarne i rapporti e responsabilità, in cui risulteranno esplicitate le modalità di realizzazione delle medesime ed ogni ulteriore dettaglio utile alla compiuta attuazione delle progettazioni formative personalizzate.

Si rimanda, a titolo esemplificativo, alla modulistica allegata alla Guida operativa del Miur trasmessa con nota prot.9750 del 8/10/2015 della DG Ordinamenti, pubblicata sul sito dell'USR ER al Link http://istruzioneer.it/2015/10/09/attivita-di-alternanza-scuola-lavoro-guida-operativa-per-la-scuola/.

La titolarità del percorso è in capo all'Istituzione Scolastica promotrice. Il percorso formativo dello studente è accompagnato da un tutor referente dell'Istituzione Scolastica e da un tutor referente del Gruppo Hera.

4.4 Realizzazione, documentazione e valutazione delle attività di alternanza scuola-lavoro

Una volta sottoscritte le convenzioni, saranno avviate le attività di alternanza scuola-lavoro secondo il monte ore e l'articolazione oraria definiti con il Gruppo Hera, nei periodi con esso concordati.

Al termine dei percorsi è previsto l'accertamento delle competenze acquisite nelle modalità concordate fra scuola e Gruppo Hera ed il rilascio da parte dello stesso di un'attestazione delle medesime sulla base di un modello-tipo redatto dal Gruppo. I soggetti attuatori dei percorsi ne cureranno la documentazione, al fine di favorirne la valutazione a livello regionale, in vista di eventuali miglioramenti e modellizzazione degli stessi.

5. IMPEGNI RECIPROCI DEL GRUPPO HERA E DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE QUALI SOGGETTI ATTUATORI DELLE ATTIVITÀ

Il Gruppo Hera pone a disposizione le seguenti risorse, nei termini e nelle quantità definite annualmente dai propri atti di programmazione:

- supporto alla co-progettazione di percorsi educativi comuni – per le proprie aree di competenza – partecipando, in sede di programmazione dell'offerta formativa, alla definizione dei propri contributi didattici, in termini di obiettivi, contenuti, modalità di loro articolazione, materiali di supporto, durate e periodi di svolgimento;
- contesti organizzativi e professionali a fini di alternanza, nel rispetto delle normative applicabili;
- supporto all'aggiornamento di contenuti dei curricula scolastici, fornendo informazioni e valutazioni sull'evoluzione tecnologica, organizzativa, normativa, economica, professionale

e del mercato del lavoro, attraverso messa a disposizione di proprio personale esperto impegnato in attività produttive e di ricerca;

- eventuale messa a disposizione di contributi professionali nell'ambito di iniziative di aggiornamento degli insegnanti, per I propri domini di competenza tecnica;
- supporto partenariale allo sviluppo di progetti a carattere innovativo;
- partecipazione, attraverso testimonianza di proprio personale qualificato, a momenti di orientamento professionale.

Il Gruppo Hera si impegna a:

- fornire adeguato supporto didattico e di esercizio del ruolo al proprio personale qualificato impegnato in attività di didattica e di tutoraggio;
- partecipare pro quota, nel limite del budget di progetto, ai costi diretti di realizzazione delle attività svolte presso le proprie sedi;
- tracciare le attività svolte nell'ambito aziendale da parte degli studenti beneficiari, a fini di registrazione, monitoraggio ed attestazione trasparente, nonché a supporto della valutazione degli apprendimenti maturati;
- assolvere alle obbligazioni giuridiche ed assicurative poste in capo dalla normativa vigente all'impresa ospitante i percorsi di alternanza;
- valorizzare nell'ambito delle proprie attività di comunicazione istituzionale gli esiti delle attività a contenuto didattico-professionale.

Le istituzioni scolastiche interessate ad attivare i percorsi di cui all'art. 2 del Protocollo d'intesa assumono i seguenti impegni:

- attivare la richiesta di collaborazione con riferimento alle singole annualità scolastiche, sulla base e nei limiti delle risorse poste a disposizione dal Gruppo Hera nei propri atti di programmazione;
- gestire le relazioni con il Gruppo Hera secondo modalità rivolte all'uso efficiente ed efficace delle risorse mutuamente impegnate;
- individuare un referente unico per le relazioni di natura organizzativa con il Gruppo Hera;
- individuare gli insegnanti di riferimento per lo svolgimento delle attività congiunte di programmazione, erogazione e valutazione dei contributi didattici;
- valorizzare, all'interno del proprio piano di comunicazione, le attività svolte con il Gruppo Hera, segnalando i princìpi di valore su cui si fonda il protocollo;
- contribuire in termini professionali ed istituzionali alle eventuali attività di comunicazione dell'esperienza didattica svolta dal Gruppo Hera nell'ambito del protocollo;
- valutare le attività congiuntamente realizzate, anche a fini di riprogettazione in itinere, sulla base degli esiti delle verifiche svolte.

Allegato 1.
Scheda informativa - Hera ti insegna un mestiere...a scuola - percorsi di integrazione didattica curricolare ed extracurricolare (non inerente il presente invito).

Allegato 2.
Prospetto di dettaglio dei percorsi di alternanza scuola-lavoro con stage durante le attività didattiche e durante il periodo estivo di sospensione delle medesime attivabili presso il Gruppo Hera a.s. 2017/2018.

Allegato 3.
Modulo di manifestazione d'interesse per attività di alternanza scuola-lavoro con il Gruppo Hera con stage durante le attività didattiche e/o con stage durante il periodo estivo di sospensione delle medesime.

Bologna, 14 novembre 2017

Per l'Ufficio Scolastico Regionale
per l'Emilia-Romagna
Il Direttore Generale
Stefano Versari

Per il Gruppo Hera
Il Presidente Esecutivo
Tomaso Tommasi di Vignano