

Protocollo d'intesa

tra

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA-ROMAGNA

e

GRUPPO HERA

per la realizzazione di attività di alternanza scuola-lavoro e stage estivi  
AA.SS. 2015/2016 – 2016/2017 – 2017/2018

L'Ufficio Scolastico Regionale per L'Emilia Romagna (C.F. 800 62970373) con sede in Bologna, Via de Castagnoli n. 1 (d'ora innanzi USR), rappresentato dal Direttore Generale Stefano Versari,

E

Il Gruppo Hera (C.F./P.IVA 04245520376) con sede in Bologna, V.le Carlo Berti Pichat n. 2/4, rappresentato dal Presidente Esecutivo Dott. Tomaso Tommasi di Vignano,

d'ora in poi indicati congiuntamente anche come le Parti

VISTO

il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

il Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 77, che definisce le norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro, ai sensi dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n.53;

il Decreto Legislativo 14 gennaio 2008, n.22, relativo alla definizione dei percorsi di orientamento finalizzati alle professioni e al lavoro;

il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 25 gennaio 2008 recante "Linee guida per la riorganizzazione del sistema dell'istruzione e formazione tecnica superiore e costituzione degli istituti tecnici superiori";

il "Documento Italia 2020" – Piano di azione per l'occupabilità dei giovani, attraverso l'integrazione tra apprendimento e lavoro" sottoscritto dal Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e dal Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche sociali il 23 settembre 2009;

i DD.PP.RR. 15 marzo 2010, n. 87, 88, 89 , recanti norme concernenti rispettivamente il riordino degli istituti professionali, tecnici e dei Licei;

l'art.52 del decreto legge n.5/2012, convertito nella legge 35/2012 che ha delineato la strategia per integrare le politiche di istruzione/formazione/lavoro con quelle di sviluppo dei sistemi produttivi territoriali attraverso la costituzione di poli tecnico-professionali;

La Legge 13 luglio 2015 n.107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" con particolare riferimento agli articoli da 33, a 43 ed emanando Decreto Interministeriale di cui all'art. 37 a cui è rimandata l'adozione di un regolamento con cui è definita la *"Carta dei diritti e i doveri degli studenti della scuola secondaria di secondo grado impegnati nei percorsi di formazione di cui all'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n.53, come definiti dal decreto legislativo 15 aprile 2005, n.77, con particolare riguardo alla possibilità per lo studente di esprimere una valutazione sull'efficacia e sulla coerenza dei percorsi stessi con il proprio indirizzo di studio"*.

Premesso che

l'USR

- sostiene e promuove la qualificazione e innovazione dell'offerta formativa delle Istituzioni Scolastiche della regione;
- accompagna l'attuazione della riforma del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, con particolare riferimento agli istituti tecnici e professionali, che impegna le istituzioni scolastiche anche ad adottare, nella loro autonomia, nuovi modelli organizzativi per rafforzare il raccordo tra scuola e mondo del lavoro e delle professioni;
- è chiamato ad accompagnare la realizzazione dell'alternanza scuola-lavoro nella scuola secondaria di secondo grado prevista dalla Legge 13 luglio 2015 n.107 richiamata in premessa che cita all'art. 33 "i percorsi di alternanza scuola-lavoro di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, sono attuati, negli istituti tecnici e professionali, per una durata complessiva, nel secondo biennio e nell'ultimo anno del percorso di studi, di almeno 400 ore e, nei licei, per una durata complessiva di almeno 200 ore nel triennio" con applicazione prevista a partire dalle classi terze attivate nell'anno scolastico successivo alla sua entrata in vigore;
- ritiene che le diverse modalità di apprendimento basate sul lavoro possano ottimizzare le conoscenze e le competenze dei diplomati ai fini della loro spendibilità sul mercato, anche sulla base delle esperienze di alternanza scuola lavoro condotte, con particolare riferimento agli Istituti Tecnici e Professionali;
- promuove la permeabilità tra sistema scolastico e sistema produttivo finalizzata a colmare il divario e consentire al sistema scuola di rispondere alle particolari esigenze socio economiche del territorio e di una realtà globale in continuo cambiamento;
- intende operare per facilitare la scelta del percorso di studio o di lavoro degli studenti in uscita dalle scuole secondarie di secondo grado, nonché la conoscenza delle opportunità e sbocchi occupazionali;
- sostiene annualmente la realizzazione dei percorsi di alternanza scuola-lavoro con le risorse ministeriali all'uopo destinate, assegnate nel rispetto delle procedure previste;
- promuove e valorizza l'interazione con imprese e Associazioni di categoria per la realizzazione di progetti educativi e d'istruzione professionalizzanti;

il Gruppo Hera

- condivide l'importanza di una fattiva collaborazione con le istituzioni scolastiche nell'idea che l'integrazione tra competenze acquisite in ambito scolastico e quelle tecnico-professionali acquisite nell'impresa sia la base per la formazione di professionalità utilmente spendibili nel mondo del lavoro;
- in tale ottica ha avviato in ambito regionale negli ultimi tre anni uno specifico progetto educativo rivolto all'istruzione tecnica denominato "*Hera ti insegna un mestiere ...a scuola*"

finalizzato all'integrazione didattica, curricolare ed extracurricolare, di saperi professionali del Gruppo;

- intende rafforzare le sinergie con il sistema scolastico in ambito regionale, per contribuire alla miglior qualificazione, in termini di competenze specifiche dei contesti di propria operatività, degli studenti degli Istituti Tecnici.

**Tutto ciò premesso si conviene:**

- che il presupposto condiviso sul quale si fonda la collaborazione è il riconoscimento della fondamentale importanza dell'alternanza tra percorsi di apprendimento in ambiente scolastico e percorsi di apprendimento in ambiente lavorativo per l'acquisizione di competenze professionali spendibili nel mondo del lavoro.

Art.1

*Premesse*

Le premesse sono parte integrante e sostanziale del presente Protocollo.

Art.2

*Finalità*

Le Parti, nel rispetto dei principi di autonomia scolastica, delle scelte delle singole Istituzioni scolastiche in tema di Piano dell'offerta formativa e della normativa vigente ed eventuali successive modificazioni della stessa che dovessero intervenire nel corso della sua durata, con il presente protocollo intendono collaborare al fine di qualificare e innovare l'offerta formativa tramite la realizzazione di esperienze qualificate di formazione in contesti lavorativi volte a favorire lo sviluppo delle competenze degli studenti spendibili, anche in vista dell'occupabilità, quali percorsi di alternanza scuola-lavoro e stage, con riferimento primario agli Istituti Tecnici siti negli ambiti territoriali operativi del Gruppo Hera (Province di Bologna, Ferrara, Forlì-Cesena, Modena, Ravenna e Rimini).

Tali attività saranno integrate con la prosecuzione e l'eventuale progressivo ampliamento in ambito regionale dei percorsi di integrazione didattica curricolare ed extracurricolare "*Hera ti insegna un mestiere ...a scuola*", sulla base delle relazioni dirette fra le Istituzioni Scolastiche interessate ed il Gruppo Hera.

La collaborazione è da intendersi eventualmente ampliabile, laddove ne ricorrano le condizioni, ad ulteriori attività improntate alle finalità di cui al presente Protocollo a supporto degli Istituti Professionali e dei Licei, nonché attività riferite ai Poli tecnico-professionali ed agli Istituti Tecnici Superiori di ambito regionale.

Art. 3

*Impegni delle parti*

L'USR si impegna, anche tramite i propri Uffici di Ambito Territoriale a:

- dare diffusione del presente Protocollo d'intesa presso le istituzioni scolastiche della regione;

- facilitare le relazioni fra il Gruppo Hera e le istituzioni scolastiche interessate nella realizzazione delle attività oggetto del presente Protocollo, nel rispetto della normativa vigente;
- supportare la diffusione degli esiti delle attività svolte, nell'ambito della propria comunicazione istituzionale.

Il Gruppo Hera si impegna, nel rispetto dei propri atti di programmazione, a:

- rilevare annualmente – nell'ambito dei propri contesti organizzativi e professionali, in relazione alle sedi territoriali in ambito regionale, ai fabbisogni professionali ed alle professionalità ivi in servizio – il numero di studenti accoglibili in percorsi di alternanza scuola-lavoro e stage di cui all'art. 2, i riferimenti professionali espressi in termini di conoscenze e competenze coerenti con i programmi scolastici, la tempistica di attuazione e lo standard di durata in ore;
- supportare la co-progettazione dei percorsi con le singole Istituzioni scolastiche, ponendo a disposizione le proprie competenze tecnico-professionali e di gestione delle risorse umane;
- coordinare le attività previste dai percorsi di cui sopra, progettati congiuntamente alle Istituzioni Scolastiche;
- valorizzare nell'ambito delle proprie attività di comunicazione istituzionale gli esiti delle attività a contenuto didattico-professionale.

Le parti, nell'esercizio delle proprie rispettive competenze e nella collaborazione reciproca per il conseguimento degli obiettivi generali di cui al presente Protocollo, si impegnano a

- promuovere e coordinare una valutazione periodica delle esperienze attivate.

#### Art. 4

##### *Piano attuativo annuale*

Sulla base delle disponibilità accertate dal Gruppo Hera e rese note annualmente all'USR di norma entro il mese di luglio – e comunque con tempistica coerente alla programmazione del Piano dell'Offerta Formativa – è prevista, per ciascun anno scolastico, la stesura di un Piano attuativo di esplicitazione delle attività di alternanza scuola-lavoro e stage di cui all'art. 2 e relativi standard, siglato dalle Parti, ivi inclusa la definizione dell'iter previsto per l'accesso all'opportunità formativa da parte delle scuole interessate, nel limite delle disponibilità suindicate.

Nel Piano risultano inoltre specificati:

- il numero di studenti accoglibili nelle sedi aziendali del Gruppo Hera, articolati per ambiti provinciali di operatività ed ambiti tematici, in relazione all'indirizzo/i di studio a cui si riferiscono;
- il periodo indicativo di programmazione;
- gli standard di durata in ore;
- i contesti organizzativi di inserimento, i ruoli di riferimento e l'ambito delle conoscenze e competenze tecniche caratterizzanti gli stessi.

Il Piano è proposto alle Istituzioni Scolastiche interessate secondo modalità trasparenti, rivolte a favorire la progettualità e la qualità dei percorsi, che prevedono la candidatura delle Istituzioni Scolastiche e la valutazione delle medesime.

L'iter procedurale di cui al Piano attuativo è espletato con tempistica coerente alla co-progettazione delle attività da parte dei soggetti attuatori di cui all'art. 5 e loro successiva realizzazione nell'arco del medesimo anno scolastico.

#### Art. 5

##### *Soggetti attuatori delle attività di alternanza scuola-lavoro e stage*

Il Gruppo Hera e le singole Istituzioni Scolastiche Secondarie di Secondo Grado, quali soggetti attuatori delle attività formative, stipulano, nel rispetto della normativa vigente, apposite convenzioni rispettivamente per i percorsi di alternanza scuola-lavoro e per gli stage di cui all'art. 2 del presente protocollo. I percorsi formativi sono oggetto:

- di progettazione congiunta fra le Istituzioni Scolastiche ed il Gruppo Hera;
- di monitoraggio congiunto, in corso di realizzazione, da parte dei soggetti attuatori dei medesimi al fine di verificarne l'andamento e apportare eventuali correttivi che si dovessero rendere necessari.

#### Art. 6

##### *Monitoraggio e valutazione e Gruppo di Coordinamento*

Le attività saranno oggetto, al termine di ciascuna annualità, di monitoraggio e valutazione congiunta dell'andamento delle stesse. A tal fine è costituito un Gruppo di Coordinamento composto da rappresentanti delle Parti firmatarie del presente protocollo.

#### Art. 7

##### *Oneri*

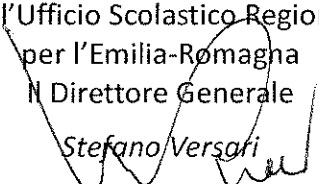
Le attività svolte dal Gruppo Hera in relazione al presente protocollo non generano oneri a carico dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, né delle singole Istituzioni scolastiche interessate dalle medesime.

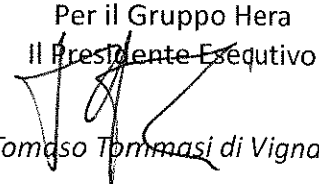
#### Art. 8

##### *Durata del Protocollo*

Il presente Protocollo ha validità per il triennio 2015/2016 – 2016/2017 – 2017/2018 e sarà rinnovabile per un successivo triennio subordinatamente a positiva congiunta valutazione delle attività realizzate. Il Protocollo è oggetto di revisione congiunta che si dovesse rendere necessaria in relazione agli esiti della valutazione periodica delle attività realizzate e/o a seguito di motivata richiesta di una parte.

Bologna, 25 settembre 2015

Per l'Ufficio Scolastico Regionale  
per l'Emilia-Romagna  
Il Direttore Generale  
  
Stefano Versari

Per il Gruppo Hera  
Il Presidente Esecutivo  
  
Tommaso Tommasi di Vignano