

**INVITO A MANIFESTARE INTERESSE PER ATTIVITÀ  
DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO E/O STAGE ESTIVI CON IL GRUPPO HERA  
ANNO SCOLASTICO 2015/2016**

**1. OGGETTO**

Il presente invito, definito in attuazione del protocollo d'intesa tra l'Ufficio Scolastico regionale per l'Emilia-Romagna e il Gruppo Hera per la realizzazione di attività di alternanza scuola-lavoro e stage – Triennio 2015/16 – 2017/18, ha per oggetto l'acquisizione e la successiva valutazione delle candidature delle istituzioni scolastiche di cui all'art. 2, per la realizzazione, nel corso dell'A.S. 2015-2016, di attività di alternanza scuola-lavoro e/o di stage estivi.

**2. DESTINATARI DELL'INVITO**

L'invito è rivolto esclusivamente agli Istituti Tecnici dei Settori Economico e Tecnologico ubicati negli ambiti provinciali ospitanti sedi operative del Gruppo Hera per gli indirizzi di studio ad esso coerenti, come indicato in tavola successiva ed ulteriormente esplicitato nel formulario di manifestazione di interesse, di cui all'allegato 3.

<b>PROVINCIA</b>	<b>INDIRIZZI/ARTICOLAZIONI</b>
Bologna	Amministrazione Finanza e Marketing, Sistemi informativi aziendali, Elettronica, Informatica, Elettrotecnica, Chimica e materiali, Biotecnologie ambientali, Energia
Ferrara	Amministrazione Finanza e Marketing, Sistemi informativi aziendali, Elettronica, Elettrotecnica, Chimica e materiali, Energia
Forlì-Cesena	Elettronica, Elettrotecnica, Biotecnologie ambientali, Chimica e materiali, Energia
Modena	Elettronica, Elettrotecnica, Chimica e materiali, Energia
Ravenna	Sistemi informativi aziendali, Elettronica, Elettrotecnica, Chimica e materiali, Energia
Rimini	Elettronica, Elettrotecnica, Chimica e materiali, Energia

### 3. CARATTERISTICHE DELLE ATTIVITÀ DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO E DEGLI STAGE ESTIVI

I percorsi di alternanza e gli stage estivi si rivolgono a studenti della/e classe/i 3<sup>^</sup> e 4<sup>^</sup>, **con priorità per quelli delle classi 4<sup>^</sup>** e si distinguono per gli standard di durata indicativa di cui alla tavola successiva, facendo in ogni caso riferimento alla normativa vigente.

TIPOLOGIA	STANDARD INDICATIVI DI DURATA
Percorsi di alternanza scuola-lavoro	da 160 a 200 ore, da collocarsi orientativamente nel secondo quadrimestre dell'anno scolastico, fatte salve differenti esigenze didattico-organizzative degli Istituti Tecnici attuatori delle attività con il Gruppo Hera
Stage estivi	160 ore minime da effettuarsi durante il periodo di sospensione delle attività didattiche, orientativamente nei mesi di giugno-agosto

I percorsi si avvarranno di momenti di apprendimento svolti a scuola e momenti di apprendimento realizzati presso la struttura accogliente del Gruppo Hera. Al termine delle attività è previsto, in accordo con i relativi Istituti Tecnici, il rilascio da parte del Gruppo Hera di apposita attestazione delle competenze tecnico-professionali acquisite, redatta in conformità ai requisiti di trasparenza europei.

Il dimensionamento delle disponibilità del Gruppo Hera è dettagliato in Allegato 2.

### 4. TEMPI E MODALITÀ DI ESPRESSIONE DELLA MANIFESTAZIONE DI INTERESSE

La manifestazione di interesse avviene attraverso redazione, da parte dell'istituzione scolastica, di pre-progetto in conformità al modulo di cui all'Allegato 3. Il modulo, compilato in tutte le sue parti, sottoscritto in originale dal Dirigente Scolastico e successivamente reso in formato PDF, va trasmesso in modalità PEC all'indirizzo [alternanza@pec.gruppohera.it](mailto:alternanza@pec.gruppohera.it) **entro il 23 ottobre 2015 alle ore 13:00**.

E' ammessa una sola manifestazione di interesse per singolo Istituto, comprensiva dell'insieme dei percorsi di alternanza e/o degli stage estivi. A pena di non ammissibilità non può essere proposta l'attivazione di un numero di percorsi di alternanza e/o di stage estivi superiore alla disponibilità del Gruppo Hera analiticamente dettagliata in Allegato 2, con specifico riferimento alla articolazione per ambito tematico.

Non saranno prese in esame le manifestazioni di interesse incomplete, sovradimensionate, trasmesse attraverso altre modalità e/o giunte successivamente alla data sopra indicata. In caso di eventuale invio di più manifestazioni di interesse, fa fede ai fini della valutazione l'ultima ricevuta nei termini dell'invito.

### 5. MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLE MANIFESTAZIONI DI INTERESSE

Le manifestazioni di interesse saranno oggetto di valutazione comparativa, svolta da apposita Commissione istituita dal Gruppo Hera e integrata da uno o più rappresentanti designati dall'USR ER, sulla base dei criteri generali di cui alla tavola successiva. Sarà formata una specifica graduatoria per ciascun ambito tematico in cui si articola ciascun ambito provinciale, distinguendo fra alternanza scuola/lavoro e stage estivi.

<b>Criteri generali di valutazione</b>	<b>Punteggio max</b>
- esperienze pregresse di interazione delle Istituzioni Scolastiche proponenti con il territorio e le imprese, con particolare riferimento al Gruppo Hera	40
- modalità di realizzazione didattica e valutazione proposte dalle istituzioni scolastiche, funzionalmente alla progettazione esecutiva	40
- grado di fabbisogno, espresso come rapporto fra: <ul style="list-style-type: none"> <li>- il numero degli studenti delle classi 3<sup>a</sup> e 4<sup>a</sup> che nell'A.S. 2014/2015 sono risultati destinatari di percorsi di alternanza scuola-lavoro in relazione alle articolazioni previste per l'attivazione del/i percorso/i di alternanza scuola-lavoro e stage di cui all'Allegato 2, sulla base di autodichiarazione del Dirigente dell'Istituzione Scolastica</li> <li>- e il numero degli studenti frequentanti le classi 3<sup>a</sup> e 4<sup>a</sup> degli Istituti interessati nell'A.S. 2015-2016, alla data di scadenza per la presentazione delle manifestazioni d'interesse prevista dall'invito del Gruppo Hera (dato fornito dall'USR), in relazione alla/e articolazione/i previste per l'attivazione del/i percorso/i di alternanza scuola-lavoro e stage di cui all'Allegato 2.</li> </ul>	20
<b>PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE</b>	<b>100</b>

Ove la manifestazione di interesse migliore nella propria graduatoria presenti una richiesta dimensionalmente minore del numero di progetti posti a disposizione dal Gruppo Hera si procederà ad attribuire i posti restanti attraverso scorrimento. In caso di pari posizione in graduatoria è assunto quale ulteriore criterio l'ordine cronologico di ricezione della manifestazione di interesse.

La valutazione è svolta entro 30 giorni dal termine ultimo di ricezione delle manifestazioni di interesse. L'esito della valutazione non è oggetto di possibile ricorso amministrativo e sarà reso noto anche attraverso pubblicazione sulla pagina dedicata del sito esterno del Gruppo Hera - [www.gruppohera.it/alternanza](http://www.gruppohera.it/alternanza) - relativa alle attività di alternanza scuola-lavoro ed agli stage estivi. La pubblicizzazione della graduatorie è altresì curata dall'USR ER, attraverso il proprio sito istituzionale [www.istruzioneer.it](http://www.istruzioneer.it).

#### 6. MODALITÀ DI PROGETTAZIONE ESECUTIVA E DI REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO E DEGLI STAGE ESTIVI

Le istituzioni scolastiche assegnatarie delle possibilità di realizzazione dei percorsi di alternanza scuola-lavoro e degli stage estivi co-progettano, di comune accordo con i referenti del Gruppo Hera le attività, sulla base dei contenuti della manifestazione di interesse, con specifico riferimento agli apprendimenti da conseguire, alla specifica calendarizzazione ed articolazione oraria, alle ricadute sul curriculum e sulla valutazione. Vanno a tal fine previsti momenti finalizzati alla condivisione di linguaggi e metodologie di analisi e progettazione da parte dei tutor scolastici e aziendali.

Sulla base della progettazione esecutiva condivisa le Istituzioni Scolastiche individuate per la realizzazione dei percorsi di alternanza scuola-lavoro e/o di stage stipuleranno con il Gruppo Hera, nel rispetto della normativa vigente, apposite convenzioni attuative volte a regolarne i rapporti e responsabilità, in cui risulteranno esplicitate le modalità di realizzazione delle medesime ed ogni ulteriore dettaglio utile alla compiuta attuazione delle progettazioni formative personalizzate. La titolarità dei singo-

li percorsi è in capo all'Istituzione Scolastica. Il percorso formativo dei singoli studenti è accompagnato da un tutor referente dell'Istituzione Scolastica e da un tutor referente del Gruppo Hera.

Le attività di alternanza scuola-lavoro e stage saranno avviate successivamente alla sottoscrizione della convenzione, secondo il monte ore ed articolazione oraria definito con il Gruppo Hera e nei periodi con esso concordati. I termine dei percorsi è previsto l'accertamento delle competenze acquisite nelle modalità concordate fra scuola e Gruppo Hera ed il rilascio da parte dello stesso di un'attestazione delle medesime sulla base di un modello redatto dal Gruppo, fatta salva ogni altra attività valutativa svolta dall'Istituzione Scolastica nell'esercizio della propria autonomia. I soggetti attuatori dei percorsi ne cureranno la documentazione, al fine di favorirne la valutazione a livello regionale, in vista di eventuali miglioramenti e modellizzazione degli stessi.

## 7. IMPEGNI RECIPROCI DEL GRUPPO HERA E DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

Fatte salve le obbligazioni derivanti dalle norme applicabili:

- il Gruppo Hera si impegna a:

- fornire adeguato supporto didattico e di esercizio del ruolo al proprio personale qualificato impegnato in attività progettuali, didattiche e di tutoraggio;
- partecipare pro quota, nel limite del budget di progetto, ai costi diretti di realizzazione delle attività svolte presso le proprie sedi;
- tracciare le attività svolte nell'ambito aziendale da parte degli studenti beneficiari, a fini di registrazione, monitoraggio ed attestazione trasparente, nonché a supporto della valutazione degli apprendimenti maturati;
- assolvere alle obbligazioni giuridiche ed assicurative poste in capo dalla normativa vigente all'impresa ospitante percorsi di alternanza scuola-lavoro e/o stage;
- valorizzare nell'ambito delle proprie attività di comunicazione istituzionale gli esiti delle attività a contenuto didattico-professionale.

- le istituzioni scolastiche assegnatarie di progetti si impegnano a:

- attivare la richiesta di collaborazione con riferimento alle singole annualità scolastiche, sulla base e nei limiti delle risorse poste a disposizione dal Gruppo Hera nei propri atti di programmazione;
- gestire le relazioni con il Gruppo Hera secondo modalità rivolte all'uso efficiente ed efficace delle risorse mutuamente impegnate;
- individuare un referente unico per le relazioni di natura organizzativa con il Gruppo Hera;
- individuare gli insegnanti di riferimento per lo svolgimento delle attività congiunte di programmazione, erogazione e valutazione dei contributi didattici;
- valorizzare, all'interno del proprio piano di comunicazione, le attività svolte con il Gruppo Hera, segnalando i principi di valore su cui si fonda la collaborazione;
- contribuire in termini professionali ed istituzionali alle eventuali attività di comunicazione dell'esperienza didattica svolta dal Gruppo Hera;
- valutare le attività congiuntamente realizzate, anche a fini di riprogettazione in itinere, sulla base degli esiti delle verifiche svolte.

## 8. RIFERIMENTI OPERATIVI

Le informazioni relative alla manifestazione di interesse possono essere richieste contattando il Gruppo Hera al seguente indirizzo dedicato di posta elettronica: [alternanza@gruppohera.it](mailto:alternanza@gruppohera.it)



**Allegato 1.**

Scheda informativa - Hera ti insegna un mestiere...a scuola - percorsi di integrazione didattica curricolare ed extracurricolare (non inerente il presente invito).

**Allegato 2.**

Prospetto percorsi di Alternanza scuola-lavoro e stage estivi attivabili presso il Gruppo Hera a.s. 2015/2016 per ambiti tematici, ambiti provinciali ed indirizzi di studio/articolazioni degli Istituti Tecnici.

**Allegato 3.**

Modulo di manifestazione d'interesse per attività di alternanza scuola-lavoro e/o stage estivi con il Gruppo Hera.

Bologna, 25/09/2015